

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Белоусова Е.И., преподаватель ГБПОУ КПТ

Рассмотрено на заседании МО преподавателей дисциплин социально-гуманитарного и естественнонаучного циклов, протокол № 8 от 23.04.2014 г.

© ГБПОУ КПТ
© Белоусова Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**, укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технологии материалов**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе	
выполнение индивидуальных домашних заданий	4
подготовка эссе	2
составление сравнительной таблицы, характеристики	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Роль философии в жизни человека и общества	1	1
Тема 1. Основные понятия, категории и предмет философии	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные понятия философии: становление философии из мифологии; характерные черты философии (понятийность, логичность, дискурсивность); предмет и категории философии.	1	2
Тема 2. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала		2	
	1	Античная философия: от мифа к Логосу; Гераклит и Парменид; Сократ и Платон; система Аристотеля; Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.	1	2
	2	Философия Средних веков: философия и религия; патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский), спор номиналистов и реалистов в Средние века.	1	2
Тема 3. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л.Фейербах	1	2
	2	Спор сенсуалистов и рационалистов: (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц; Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк)	1	2
	3	Постклассическая европейская философия 19в.: иррационализм (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше), диалектический материализм (К. Маркс), позитивизм (О.Конт)	1	2
	4	Субъективный идеализм и агностицизм: (Дж.Беркли и Д. Юм)	1	2
Тема 4. Современная философия	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм, философия бессознательного.	1	2
	2	Особенности русской философии: славянофильство, западники, народничество, русская идея.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18- 19 веков (3- 4 по выбору обучающихся)		4	

	Составить сравнительную характеристику понимания предмета философии мыслителями разных эпох: от древнего мира до современности, выделив их основных представителей и отметив ключевые философские течения. Выполнение индивидуального творческого задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 в?», «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»			
Тема 5. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала		4	
	1	Основы философского учения о бытии: общие философские проблемы бытия как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	3
	2	Историческое формирование философского понятия бытия: роль категории «бытия» в системе философского знания	1	3
	3	Универсальные связи бытия: явление и сущность, единичное и общее, структурные связи (часть и целое; форма и содержание; элемент и структура, система)	1	3
	4	Происхождение и устройство мира: современные онтологические представления – пространство, движение, время, причинность, целесообразность; материальное единство мира и его многообразие; понятие «материи»; материя как субстанция	1	3
Тема 6. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала		7	
	1	Сущность процесса познания: общие философские проблемы познания как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	3
	2	Методология научного познания: соотношение философской, религиозной и научной истин.	1	3
	3	Научная, философская, религиозная картины мира: объективистские картины мира; ньютоновско-картизианская парадигма мышления; теория относительности; современная наука о картине мира; И. Пригожин о строении и развитии Вселенной; христианство и буддизм о возникновении мира.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		4	
Тема 7. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		8	
	1	Философия о происхождении и сущности человека: возникновение человечества.	1	3
	2	Общие философские проблемы смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	3
	3	Философия о соотношении биологического и социального в человеке	1	3

	4	Проблема человеческого начала: человек, индивид, личность; проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я»	1	3
	5	Основополагающие категории человеческого бытия: общие философские проблемы свободы как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	3
	6	Основополагающие категории человеческого бытия: общие философские проблемы ценностей как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	3
	7	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, труд, счастье, любовь, вера, смерть	1	3
	8	Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и окружающей среде	1	3
Тема 8. Проблема сознания	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания: три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)	1	2
	2	Психофизическая проблема в науке и философии: ее современная интерпретация	1	2
	3	Сознание, мышление, язык: сознание и бессознательное	1	2
	4	Современная цивилизация и психическое здоровье личности	1	2
Тема 9. Человек в информационно-техническом мире	Содержание учебного материала		4	
	1	Роль науки в развитии техники: наука и общество, наука и ее влияние на будущее человечества	1	2
	2	Современная научно-техническая революция: ее сущность, перспективы, возможные последствия и социальные альтернативы, стоящие перед человечеством.	1	2
	3	Социальные проблемы, связанные с развитием достижений науки, техники и технологий	1	1
	4	Этические проблемы, связанные с развитием достижений науки, техники и технологий	1	1
Тема 10. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		6	
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран	1	3
	2	Создание мировой системы хозяйства	1	3
	3	Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества: борьба за права человека	1	3

	4	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		2	
Тема 11. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2	
	1	Искусство как феномен, организующий жизнь: талант и гений, соотношения гения и гениальности; гений – совершенный человек.	1	1
	2	Психологическое и визионерское искусство: кризис современного искусства, дегуманизация искусства, искусство в эпоху постмодерна	1	1
Тема 12. Философия и культура	Содержание учебного материала		3	
	1	Теории происхождения культуры; человек в мире культуры	1	1
	2	Основные модели культуры: основные подходы к культуре, политическая культура, правовая культура, нравственная культура, эстетическая культура, экологическая культура, элитарная культура, массовая культура, контркультура, субкультура.	1	1
	3	Кризис культуры и пути его преодоления	1	1
Тема 13. Культура и цивилизация в познании общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные подходы к пониманию цивилизации: типы цивилизаций, цивилизация общества и её структура, основные методологические подходы к понятию цивилизации, основные признаки цивилизации Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина	2	1
	2	Формационный и цивилизационный подходы: учение В. Вернадского о ноосфере, учение Л.Н. Гумилёва, проблема столкновения цивилизаций	2	1
Дифференцированный зачет			2	
Всего			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – М.: Форум: Инфра-М, 2009.
2. Гуревич, П.С. Введение в философию / П.С. Гуревич. - М.: Гардарики, 2009.
3. Катаева, О.В. Философия. /О.В. Катаева. – Ростов н/д: Феникс, 2009.
4. .
5. Радугин, А.А. Философия. Курс лекций /А.А. Радугин. - М.: Центр, 2009.
6. Философия /Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - М.: Гардарики, 2010.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. История философии / П.В. Алексеев. - М.: Велби, 2008.
2. Гулыга, А. Немецкая классическая философия /А. Гулыга. - М.: Велби, 2006.
3. Гурина, М. Философия / М. Гурина. - М.: Гардарики, 2008.
4. Моисеева, Н.А. Философия: краткий курс. Учебно-методическое пособие/ Н.А. Моисеева, В.И. Сорокиной. - СПб: Питер, 2008.
5. Основы философии / Под ред. А.Н. Ерыгина. - Ростов н/Д., 2008

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /[www. OZON.ru/](http://www.OZON.ru/).
2. Сайт Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс] /[www. 1september.ru/](http://www.1september.ru/).
3. Сайт «Учительская газета» [Электронный ресурс] /[www. ug.ru.ru/](http://www.ug.ru.ru/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
Знания:	
основные категории и понятия философии	Тестирование, устный опрос
роль философии в жизни человека и общества	Тестирование, устный опрос
основы философского учения о бытии	Тестирование, устный опрос
сущность процесса познания	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
основы научной, философской и религиозной картин мир	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Тестирование, устный опрос
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тестирование, устный опрос